**Департамент по обеспечению качества в сфере образования**

**Комитета по обеспечению качества в сфере образования**

**Министерства просвещения Республики Казахстан**

**Заключение**

**о результатах государственной аттестации**

**коммунального государственного учреждения** **КГУ «Общеобразовательная школа**

**села Акмол отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»**

**г. Кокшетау, 2024год**

**Заключение**

**о результатах государственной аттестации**

**коммунального государственного учреждения**

**«Общеобразовательная школа села Акмол отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»**

**г. Кокшетау 16февраля 2024 года**

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2023 год, утвержденного приказом Департамента по обеспечению качества в сфере образования Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – Департамент) №398, проведена государственная аттестация в отношении коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Акмол отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»далее – Школа), в период с «13» по «15» ноября 2023 года.

В соответствии с требованиями пункта 8-13 статьи 59 Закона Республики Казахстан «Об образовании» на основании самоанализакоммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Акмол отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области», государственной аттестационной комиссии (далее-Комиссия) проведен анализ устранения несоответствий и вынесено повторное заключение.

Государственная аттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от «08» февраля 2024 года №17-11-01-08/78(далее – комиссия), в составе:

1. Жанәділ Анаргүл Базарқызы - председатель комиссии, главный специалист отдела внешней оценки качества образования ДОКСО Акмолинской области;

2. Муканжанова Неля Юрьевна – член комиссии, воспитатель детского сада имени Ю.А.Гагарина города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау Управления Образования Акмолинской области;

3. Сыздыков Самат Тюлюпбергенович – член комиссии, учитель математики школы-лицей №21 отдела образования города Кокшетау управления образования Акмолинской области.

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Акмол отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»

**Общие сведения об организации образования.**

**1) Полное наименование организации образования.**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Акмол отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»

**2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)**

021800, Республика Казахстан, Акмолинская область, село Акмол, улица Гагарина 1/а

**3) Контактные данные:**телефон:87029164470, электронная почта:sakmol5@mail.ru, сайт школы: http://sh-akmol-celinograd-akmol.edu.kz/

**4) Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).**

директор школы - Аппасов Сагындык Бесимбаевич, 87029164470

Назначен приказом ГУ «Отдел образования по Целиноградскому району 11.09.2023 года.

**5) Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).**

справка о государственной перерегистрации юридического лица, уникальный номер 10100676246017от 18.10.2023 года. БИН –801140000032;

Устав Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Акмол отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области».

**6) Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).**

Лицензия на образовательную деятельность № KZ51LAA00022175 от 05.02.2021г.;

Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, № KZ51LAA00022175 от 05.02.2021 г.

1. **Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**
2. **осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499** (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) **и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).**

**Нарушения:**За 2023-2024 учебный год не **были предоставлены учебные программы по вариативному компоненту,**а также перспективное планирование и циклограммадля классов предшкольной подготовки с русским языком обучения.

**Рекомендации:**обеспечить наличие перспективного планирования ициклограммы для классов предшкольной подготовки с русским языком обучения.

**Результаты анализа:**Приведены в соответствиетребованиям п.п.4 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РКот03.08.2022 г.№348 и предоставлены:

Перспективное планирование за 2023-2024 учебный год согласно ТУП (Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 Приложение 1 к приказу исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499);

Программы вариативных компонентов:«Умелые ручки» 1 час, «Мир вокруг нас» 1 час в неделю. «Қол еңбегі» – аптасына 1 сағат, «Көркем жазу» - аптасына 1 сағат, «Математикалық жазулар» - аптасына 1 сағат.

Циклограммы для классов предшкольной подготовки с русским языком обучениясоставленынакаждуюнеделю,вкоторыхотраженывсережимныемоменты,начинаяотприемадетей,проведенияразличныхвидовдетскойдеятельности,прогулок,доуходадетейдомой.Предоставленныециклограммысоставлены в соответствие ГОСО.

**Вывод:** соответствует требованиям п.п.4 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РКот 03.08.2022 г. №348.

1. **наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.**

**Нарушения:**В **2023- 2024** учебном году 111 воспитанников предшкольной группыи ндивидуальные карты развития имеются, есть заключения по итогам стартового мониторингов, нет рекомендаций по индивидуальной работе. За 2021-2022, 2022-2023, учебные годы не предоставлены индивидуальные карты воспитанников предшкольной группы, а также списки воспитанников.

**Рекомендации:** **В индивидуальных картах по результатам мониторинга прописывать рекомендации по индивидуальной работе.**

**Результаты анализа:**Педагогами предшкольных классов за отчетный период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы предоставлены результаты стартового и промежуточного мониторинга по всем образовательным компетенциям в соответствиитребованиямп.20главы2ГОСОДВО,утвержденных приказом МПРКот03.08.2022 г.№348. Составлены индивидуальные карты с выводами корректирующих мероприятий на каждого воспитанника.Приложены индивидуальные карты воспитанников с корректирующими мероприятиями индивидуально на каждого воспитанника по 5 компетенциям в соответствии стребованиямип.20главы2ГОСОДВО,утвержденныхприказомМПРК от03.08.2022г.№348 и методическимирекомендациямипомониторингуразвития уменийинавыковудетейдошкольноговозраста. Предоставлены списки воспитанников.

**Вывод:** соответствует требованиям п.20 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

1. **наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников:**

**Нарушения:**для анализа предоставлены результаты стартового мониторинга достижений воспитанников, однако предоставленный мониторинг не показывает данные **по 5 образовательным областям.**

**Рекомендации: в результатах мониторинга отражать достижения воспитанников по 5 образовательным компетенциям**

**Результаты анализа:**Приведены в соответствиетребованиямп.20главы2ГОСОДВО,утвержденных приказом МПРКот03.08.2022 г.№348 иметодическим рекомендациям для мониторинга развития уменийинавыковудетейдошкольноговозраста результатыстартовогомониторингадостиженийвоспитанниковвсоответствиисвозрастнойпериодизациейпо образовательным компетенциям за 2021-22, 2022-23, 2023-24учебные годы. Представлены таблицырезультатов стартовогомониторингадостиженийвоспитанниковвсоответствиисвозрастнойпериодизациейпо 5 образовательным компетенциям.

**Вывод:** соответствует требованиям п.20 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

1. **наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.**

**Нарушения:**для анализа предоставлены результаты итогового мониторинга достижений воспитанников, однако предоставленные данные не соответствуют **Методическими рекомендациями по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.**

**Рекомендации: листы наблюдения результатов диагностики, сводный отчет о результатах мониторинга заполнять в соответствии с Методическими рекомендациями по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, используя методику подсчета.**

**Результаты анализа:**Приведены в соответствиетребованиямп.20главы2ГОСОДВО,утвержденных приказом МПРКот03.08.2022 г.№348иметодическим рекомендациям листынаблюдениярезультатовдиагностики,сводныйотчеторезультатахмониторингазаполненныевсоответствиисМетодическимирекомендациямипомониторингуразвитияуменийинавыковудетейдошкольноговозраста,с использованием методики подсчета.

**Вывод:** соответствует требованиям п.20 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

1. **Требования к сроку воспитания и обучения:**
2. **соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.**

***Документы для анализа за оцениваемый период: копии списков возрастных групп согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям.***

**Нарушения:**

**В 2023-2024 учебном году в 4 классах предшкольной подготовки 111 воспитанника, по 2 классам с русским языком обучения сведений о количестве воспитанников нет.**

**В НОБД**нет учащихся класса предшкольной подготовки в 2023-2024 учебном году.

**Рекомендации:** предоставить**списки по классам, с указанием даты рождения воспитанников.**

**Результаты анализа:**Провели сверку данных о количественном составе воспитанников предшколы. Провели контроль и сверку данных НОБД по всем напрвлениям. Данные о классах предшкольной подготовки в НОБД присутствуют. Представили выгрузку данных за 2023-2024 учебный год**.** Представили выгрузку данныхНОБД о классах предшкольной подготовки,утвержденные развернутые списки воспитанниковпредшкольной подготовки с указанием даты рождения воспитанников.

**Вывод:**соответствует требованиям п. 4, п.25 главы 3 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РКот 03.08.2022 г. №348 

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность предшкольного класса КГУ «Общеобразовательная школа села Акмол отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования.

**1)Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).**

**Нарушения:**В вариативной части РУПа для 9-х классов на 2023-2024 учебный год– 1 час выделен на изучение курса «Светскость и основы религиоведения», который является юнитом курса «Глобальные компетенции», что не соответствует ТУПу, ТУП, утверждённому приказом №500 от 08.11.2012 года (с внесёнными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022г. №365. В ЭЖ кунделик и расписании уроков курс называется «Светскость и основы религиоведения» соответствует требованиям п. 29 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п. 40, 41 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, н**е** соответствует п.31, 32 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования.

**Рекомендации:**

1. В расписании уроков наименование учебных предметов указывать в соответствии с наименованиями в ТУПе и РУПе.

Не допускать опечаток в названии РУП.Во всех РУПах за изучаемый период допущена ошибка: «Учебный план» (а не «Рабочий учебный план»).

1. В РУП название предметов должно быть в соответствии названия в ТУП.

**Результаты анализа:**Внесены изменения в РУП 2023-2024 учебного года в название вариативного компонента 9 класса с русским языком обучения, заменив название юнита «Светскость и основы религиоведения» на название курса «Глобальные компетенции».

Прилагается копия РУП 9х классов с русским языком обучения 2023-2024 учебный год с внесенным изменением. Название учебных уроков в расписании учебных предметов приведено в соответствие с наименованиями в ТУПе и РУПе.

**ВЫВОД:**соответствует требованиям п. 29 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п. 40, 41 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования и не соответствует п.31, 32 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования.

**5) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).**

**Рекомендации**: Предоставить приказы об организации профильных 10,11 классов.

**Результаты анализа:**Предоставлен приказ №116/19 от 01.09.2023 об открытии профильных классов в 20023-2024 учебном году.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п.14 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.39 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022г.№ 348

**7) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

**Рекомендации**:

1. Название предметов вариативного компонента должны иметь название согласно ТУП.

2. Форма составления КТП вариативного компонента должны соответствовать приказу от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы" с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382.

**Результата анализа:**

1. Название предметов вариативного компонента приведено в соответствие согласно ТУП.
2. КТП вариативного компонента приведены в соответствие с приказом от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы" с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382. Копии КТП вариативного компонента прилагаются.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п. 29 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.41 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.31главы 3 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022г.№ 348.

1. ***Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с***[***приказом***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015131#z3)***министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141):***

**Результаты анализа:** имеется лицензия на медицинское обслуживание учащихся № 15003451 от 19.02.2015 года.

**Рекомендации**:

1. Переоформить лицензию на медицинскую деятельность в соответствии со справкой о перерегистрации.

8)***Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным***[***приказом № ҚР ДСМ-76***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890#z4)***, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным***[***приказом***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867#z4)***министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55):***

**Нарушения:** Имеется акт о результатах проверки в области пожарной безопасности №21 от 17.03.2022 года отдела ЧС Целиноградского района. В акте прописаны нарушения, выявленные при проверке школы. Акт о повторной проверке по устранению нарушений не предоставлен.

**Результаты анализа**:На основании письма РГУ «Отдел по чрезвычайным ситуациям Целиноградского района Акмолинской области» №21-07/37-18-25-4 от 30.01.2024 года нарушения указанные в акте профилактического контроля и надзора с посещением объекта №32 от10.04.23 устранены в полном объеме.

***Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно***[***пункту 4***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z454)***статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и***[***пункту 1***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z146)***статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога":***

**Нарушения и замечания****:** не все педагоги прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому премету.

**Рекомендации**: предоставить сертификаты о своевременном прохождении курсов в течение последних трех лет по преподаваемому предмету и занимаемой должности педагогам, которые не прошли курсы повышения квалификации.

**Результаты анализа:**Из 144 педагогов 140 педагога предоставили сертификаты о своевременном прохождении курсов в течение последних трех лет по преподаваемому предмету и занимаемой должности, 3 педагога Шарипова Арай Калкеновна, Каримбаева Айнур Турановна, Жылкайдарова Зарина Канатовна были приняты на работу в связи выхода с декретного отпуска в январе 2024 года, Ерназарова Аяулым Ондаскызы была принята на работу на должность вожатой в качестве молодого специалиста все необходимые приказы предоставлены.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п. 27 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.39 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.29 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022

**ВЫВОД:** образовательная деятельность коммунального государственного учреждения КГУ «Общеобразовательная школа села Акмол отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования.

**Результат государственной аттестации:** «аттестовать».

Протокольное решение комиссии №39от «16» февраля 2024 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жанәділ А.Б.

члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Муканжанова Н.Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыздыков С.Т

**Лист оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного образования КГУ «Общеобразовательная средняя школа села Акмол**

**отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерииоценивания | Измерители | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | Менее 80 % | 2 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | Менее 80 % | 2 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | менее 80% | 2 |
| 4 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 95% | 4 |
| 5 | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 95 | 4 |
| 6 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 95% | 4 |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) | 100 % | 5 |
| 8 | Анализрезультатовопросародителей | 92% | 5 |
| 9 | Анализрезультатовопросапедагогов | 90% | 5 |
|  | Всего |  | 33 |

Образовательная деятельность классов предшкольной подготовки соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жанәділ А.Б.

члены комиссии: \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Муканжанова Н.Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыздыков С.Т

**Лист оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образованияКГУ «Общеобразовательная средняя школа села Акмол**

**отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/пп** | **Критерииоценивания** | **Измерители** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 87% | 3 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 85% | 3 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | Менее 80% | 2 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 45,4% | 5 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образованияв соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года  № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 35% | 3 |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 95 % | 4 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 94 % | 3 |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100 % | 5 |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100 % | 5 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | 72 % | 4 |
| 11 | Анализрезультатовопросаобучающихся | 91% | 5 |
| 12 | Анализрезультатовопросапедагогов | 95% | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | 90% | 5 |
|  | Итоговаяоценка– |  | 52 |

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жанәділ А.Б.

члены комиссии: \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Муканжанова Н.Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сыздыков С.Т