

«Утверждаю»  
 Директор школы КГУ «ООШ села Акмол»

А.А.Яхина

2021 г.



**План**  
 с детьми, состоящими на учете (ВШК, «трудные», «группа риска», неблагополучные)  
 на 2021 - 2022 учебный год

сроки	С неблагополучными семьями	С «трудными»	С детьми «группы риска»	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	1. Диагностическое исследование личности ребенка. 2. Составления характеристик на детей неблагополучных семей. 3. Заполнение карты наблюдений за детьми с неблагополучных семей.	Индивидуальные консультации с классными руководителями выявлению «трудных» детей	1. Уточнение списков детей «группы риска». 2. Посещение семей детей «группы риска». 3. Контроль посещения кружков. 4. Вовлечение детей «группы риска» в проведении Дней золотой осени.	Соц. педагог Психолог Кл.рук.
<b>Октябрь</b>	1. Обследование неблагополучных семей. 2. Рейд «Подросток». 3. Лекторий «Подросток и закон». 4. Создание в школе уголков здоровья и правил дорожного движения.	Ежемесячный сбор информации о занятости учащихся на разных формах учета в кружках, секциях	1. Участие в концерте, посвященном ко Дню пожилых. 2. Участие в праздновании Дня учителя. 3. Беседы с родителями детей «группы риска» на классных родительских собраниях	Соц. педагог Кл.рук.
<b>Ноябрь</b>	1. Организация акций: «Протяни руку помощи», «Занятость», «Досуг». 2. Беседы по профилактике вредных привычек. 3. Организация тренингов и игр по теме: «Вредные привычки».	Рейды в семьи «трудных» учащихся, обследование жилищно-бытовых условий (режим дня, контроль со стороны взрослых)	1. Составление плана на каникулярные дни. 2. Участие в спортивных соревнованиях. 3. Проведение классных часов на тему: «Существует ли безопасные наркотики?»	Соц. педагог Кл.рук.
<b>Декабрь</b>	1. Рейд «Подросток» 2. Беседы: «Закон – есть закон» 5-6 кл. «Сколько стоит глупость» 7-8 кл. «Мораль и моральные поступки» 9 кл.	Изучение личности «трудного» ребенка	1. классные часы: «Есть ли что-то общее у кофе и чая с наркотиками, и не опасно ли увлечение с этими напитками?» 2. Подготовка к новомуднему празднику. 3. Составление плана работы на период зимних каникул.	Кл.рук Соц. педагог

			4.Беседа по ПДД накануне зимних каникул.	
Январь	1. Тематические классные часы: «О культуре поведения в общественных местах» 5-6 кл., «Внешний вид школьника» 7-8 кл., «ЗОЖ» 9 кл. 2. Рейд «Подросток»	Изучение и анализ сложных ситуаций	1.Посещение кружков во время зимних каникул. 2.Обновление списка подростков «группы риска». 3.Посещение родителей учащихся «группы риска». 4.Привлечение к игре в теннис.	Соц.педагог Кл.рук
Февраль	1.Отследить участие детей из неблагополучных семей в общественной жизни школы. 2.Лекторий: «Подросток и закон». 3.Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	Совместная работа с социальной участковой службой, патронатными воспитателями	1.Посещение семей детей «группы риска». Беседа с родителями. 2.Беседа на тему: «Почему это плохо?»	Соц.педагог Кл.рук
Март	1.Профилактические беседы специалистов системы профилактики. 2.Индивидуальные беседы с родителями из неблагополучных семей.	Социально-психологическая помощь родителям учащихся	1.Изготовление подарков для мам и бабушек к празднику. 2.Составление плана на период весенних каникул. 3.Беседа: «Построение отношений с близкими людьми».	соц.педагог инспектор ОДН
Апрель	1.Проведение акции милосердия (помощь пожилым людям). 2.Профилактические беседы: «Проблемы семейного воспитания».	Осуществление различных методов «вмешательства», патронаж	1.Посещение семей учащихся. 2.Участие в мероприятиях «День смеха», «День птиц». 3.Беседы с родителями детей. 4.Участие в экологических субботниках.	Соц.педагог
Май	1.Определения уровня воспитанности учащихся (анкетирование). 2.Подготовка к летнему отдыху детей.	Организация летнего трудоустройства	1.Беседы по ДТН. 2.Участие в чествовании ветеранов ВОВ и труда, тыловинов. 3.Беседа о профессиях. 3.Беседа: «Права личности и уважение прав других».	Соц.педагог