

**«БЕКТЕМІН»**

«Ақмол ауылының мектебі» орта  
білім беретін мектебінің директорының м.а. Еспаева Б.  
«01» қыркүйек 2022 жыл



**Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың  
алдын алу жөніндегі  
2022-2023 оқу жылына арналған іс – шаралар жоспары**

№	Атауы	Мерзімі	Жауапты
<b>I.Ұйымдастыру шаралары</b>			
1.1	Жалпыға бірдей білім беруді қамтуды ұйымдастыру	Қыркүйек	ДТЖО ДОБЖО Кл.Жетекшілер
1.2	2022-2023 оқу жылындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу Кеңесінің жұмыс жоспарын құрып,бекіту. -жасөспірімдер ісі жөніндегі инспектормен жұмыс.	Қыркүйек	ДТЖО
1.3	Құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары	Әр айдың 4-ші бейсенбісі,қа жет болса кезектен тыс	ДТЖО
1.4	Жасөспірімдер ісі жөніндегі инспекциясында,мектепшілік тіркеудегі және сәтсіз жаңадан шыққан, «Тәуекел» топқа жататын оқушыларды анықтап,есепке алып,картотекаларын жинақтау	қыркүйек	Кл.жетекшілер  Психолог Әлеуметтік педагог
1.5	Мектепшілік тіркеудегі,жасөспірімдер инспекторы тіркеуіндегі және сәтсіз отбасы,тәуекел топ оқушыларының мекен жайын аралап отбасы жағдайларымен танысып,әңгімелер жүргізу	қажетінше	Кл.жетекшілер
1.6	Есептегі оқушылардың үйірме,секцияларға тартылуын қамтамасыз ету	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог
1.7	Оқушылардың құқық бұзушылығы жөнінде түскен мәліметтерге дер кезінде шара қолдану	Қажетінше уақытылы	ДТЖО

1.8	Оқушылардың сабаққа қатысымын бақылау	Күнбе-күн	Кл.жетекшілер
1.9	Каникул уақытында мектепішілік тіркеудегі, жасөспірімдер инспекторы тіркеуіндегі және сәтсіз отбасы, тәуекел топ тіркеуіндегі оқушыларының бос уақытының тиімді ұйымдастырылуын бақылау	Тоқсан сайын	Кл.жетекшілер
1.10	Әлеуметтік қиын жағдайға тап болған оқушылар және олардың отбасыларымен байланыс жұмыстарын жүргізу	қажетінше	Кл.жетекшілер Әлеуметтік педагог
1.11	Тәртіп сақшылар тобының жұмысы (тізімін қайта жасақтау)	қыркүйек	ДТЖО Психолог
1.12	Келеңсіз жанұялармен жұмыс (үйіне барып тұру, жеке әңгімелесу)	үнемі	ДТЖО Сынып жетекшілер
1.13	Толық емес, қолайсыз отбасыларда тұратын, мектепішілік есеп ішкі істер бөлімінің есебіне алынған балалармен және олардың ата-аналарымен адрестік алдын алу жұмыстарын өткізу	үнемі	ДТЖО Әлеуметтік педагог
1.14	Білім беру ұйымдарына алып келуге тыйым салынған заттарды әкелуге шектеу қою бойынша рейдтік шаралар	қажетінше	ДТЖО психолог
1.15	Психологиялық көмекке мұқтаж кәмелетке толмағандарды ерте анықтау (психодиагностика) девиантты мінез-құлқы жасөспірімдердің психодиагностикасын жүргізу	Жыл бойы	психолог
<b>II. Оқушылармен өткізілетін алдын алу шаралары (профилактикалық)</b>			
2.1	Қоғамдық жерлердегі, көшедегі, мектептегі, үйдегі жасөспірімдердің тәртіптері туралы әңгіме-сұхбаттар:	Қыркүйек	ДТЖО Психолог Сынып жетекшілер
2.2	«Заң біткен жерде, зұлымдық басталады» (құқық апталығы)	қазан	ДТЖО
2.3	Тіркеуге алынған оқушылармен жеке зерттеу жұмыстарын жүргізу;	қазан	Психолог Әлеуметтік педагог

2.4	«Сен өз құқығыңды білесіңбе? Топтық сайыс 5-6 кл	қараша	Құқық пәнінің мұғалімі
2.5	«Құқықтық сауаттылық-заман талабы» атты құқықтық сайыс 7-8 кл	қараша	Құқық пәнінің мұғалімі
2.6	«Құқық бұзушылықтың алдын алу» дөңгелек үстел 9-11 кл	желтоқсан	Психолог Тәлімгер Әлеуметтік педагог
2.8	«Жасөспірім және жыныстық қол соғушылықтың алдын алу дөңгелек үстел 11 кл	желтоқсан	Кл.жетекшілер Психолог
2.9	«Ғаламтордың пайдасы мен зияны» пікірсайыс 9-10 кл	желтоқсан	Инф.мұғалімі психолог
2.10	«Өмір қымбатсың маған» тренинг 7 кл	Қаңтар	Психолог
2.11	«Спорт біздің досымыз» спорттық сайыс 5-6 кл	Қаңтар	Дене шынықтыру мұғалімдері
2.12	«Суицидтің шығу себептері» видеоролик	қаңтар	Психолог
2.13	«Менің балалық шағым» өгей әкемен тұратын оқушылармен жұмыс	қаңтар	Әлеуметтік педагог
2.14	«Құқық және заң» сынып сағаты 6 Ә сынып	ақпан	Сәду М.С.
2.15	«Біз бейбіт елде өмір сүреміз» сынып сағаты 5 А сынып	ақпан	Бегалы А.Ә.
2.16	«Ұрпақ тәрбиесі-ұлт болашағы» сынып сағаты 9 кл	ақпан	Тугелова С.И.
2.17	«Қамқорлық» акциясына құқықбұзушылыққа бейім оқушыларды тарту	ақпан	Әлеуметтік педагог
2.18	«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу» атты ақпараттық материалдар тарату (әдістемелік құрал, жадынамалар, буклеттер)	Айына 1 рет	ДТІЖО
2.22	«Қылмыстың өтеуі-жаза» бейнеролик әзерлеу	Тоқсан сайын	ДТІЖО
<b>III. Ата-анамен жүргізілетін алдын алу шаралары</b>			
3.1	Ата-аналар үшін медицина қызметкерлерімен, маман психологтардан кеңес алуды	қажетінше	

	ұйымдастыру		
3.2	Ата-аналарды мектепшілік шараларға қатыстыру	қажетінше	Дистергефт В.Г.
3.3	Оқушыларға әртүрлі жағдайлардағы жалған хабарлама бергені үшін жауап беретіндігін ескерту және жол ережесін бұзбай жүру тәртібі туралы түсіндіру	Тоқсан сайын	Мектеп инспекторлары
3.4	Тіркеудегі оқушылардың отбасын зерттеу жұмыстары	қажетінше	Әлеуметтік педагог ДТЖО
3.6	«Сіз және балаңыз бір-бірлеріңізді түсіне аласыздарма»	қараша	Психолог
3.7	«Саналы әке» тренинг ұйымдастыру	қараша	Бустанов Ж.М.
3.8	Ойын – сауық орындарында еріктілерді, ата-ананы қатыстыра отырып рейдтік іс-шаралар өткізу	үнемі	Сынып жетекшілер
<b>IV.Педагогикалық ұжыммен жұмыс</b>			
4.1	Тіркеудегі оқушылардың тәртібін,сабаққа қатысымын бақылау мақсатында сабақтарға қатысу	қажетінше	ДТЖО
4.2	Жас мамандармен тәрбиелеуде қиындықтар туғызатын оқушылармен жұмыс жүргізулеріне қажетті тренингтер өткізу	қажетінше	Психолог
4.3	Мектепте медиация қызметінің желісін жетілдіру және дамыту	үнемі	Медиация жетекшісі
4.4	Республикалық оқыту орталықтарының мамандарының қатысуымен ТІЖО,психолог, әлеуметтік педагог оқыту семинарларына қатысу	Жыл бойы	ТІЖО Психолог Әлеуметтік педагог

## Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

**Кеңес мақсаты:** «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы кәмелетке толмағандардың заңға мойынсынушылық мінез-құлқын қалыптастыру, оларға адамгершілік және салауатты өмір салты негіздерін дарыту. Алдын алу кеңесі құқық бұзушылықтың алдын алу процесінің тиімділігін қамтамасыз ету үшін мектеп әкімшілігінің, мұғалімдердің, ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың, қоғамдық ұйымдардың күш-жігерін біріктіреді.

**Алдын алу Кеңесі қызметінің міндеттері:**

оқушылар арасындағы құқық бұзушылық проблемаларының жай-күйіне мониторинг жасау;

құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жүйені құру және жұмысты ұйымдастыру;

кәмелетке толмағандардың қадағалаусыз қалуына, олардың қылмыс, құқық бұзушылық, қоғамға жат іс-әрекеттер жасауына ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және жою;

әлеуметтік қауіпті жағдайдағы кәмелетке толмағандарды әлеуметтік-педагогикалық оңалту;

кәмелетке толмағандарды қылмыстық немесе қоғамға қарсы қызметке тарту жағдайларын анықтау және жолын кесу.

Айы	Тақырып	Жауаптылар
Қыркүйек	<p><b>№1 отырыс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алдын алу Кеңесінің ережесімен танысу.</li> <li>2. Алдын алу Кеңесінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен танысу;</li> <li>3. Оқушыларды мектепшілік есепке қою және есептен шығару ережелері туралы ережемен таныстыру.</li> <li>4. Жасөспірімнің жеке басын психологиялық және педагогикалық түзету және оның деформациясының себептерін жою бойынша психологтардың жұмыс жоспарын бекіту;</li> <li>6. "Тәуекел тобындағы" оқушыларға, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылардан шыққан балаларға, тұрмысы нашар отбасылардан шыққан балаларға, ЖББМ және профилактика жүйесі органдарында есепте тұрған балаларға деректер банкін қалыптастыру және түзету, сынып оқушыларының деректерін мектептің әлеуметтік паспортына түзету.</li> <li>7. Ауыл полицей бөлімшесімен мектеп жұмысының бірлескен кестесін бекіту;</li> <li>8. 2022-2023 оқу жылына арналған отбасылардағы өзара қарым-қатынастарды зерттеу бойынша іс-</li> </ol>	<p>директор</p> <p>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p>

	шаралар кестесін бекіту. 9. Әлеуметтік педагогтың 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту	
қазан	<b>№2 отырыс</b> 1. Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған әлеуметтік паспортын талдау. 2. 5-11 сынып оқушыларының аутодеструктивті көңіл-күйін анықтау үшін сауалнама нәтижелерін талдау. Қашықтықтан оқыту кезінде суицидті және теріс ағымдарды насихаттайтын әлеуметтік желілердің, интернет қоғамдастықтардың мониторингін талдау. 3. Оқыту кезеңінде қауіп-қатер аймағындағы отбасыларға (толық емес отбасылар, тұрмысы нашар отбасылар, баланы өгей әкесі, өгей шешесі тәрбиелеп отырған отбасылар, үшінші тұлғалардың қамқорлығында (қорғаншылық, патронат) рейдтік іс-шараларды талдау. 4. Түнгі рейд қорытындысы	әлеуметтік педагог педагог-психолог директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы
Қараша	<b>№3 отырыс</b> 1. Тұрмыстық зорлық-зомбылық, кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігі мәселелері бойынша ата-аналармен, қамқоршылармен және жасөспірімдермен жүргізілген профилактикалық әңгімелесулер туралы есеп. 2. 5-сынып оқушыларының оқу іс-әрекетін ұйымдастыру бойынша үй жағдайларын зерттеу туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп. 3. Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жұмыстар туралы ақпарат. 4. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.	әлеуметтік педагог 5-сыныптың сынып жетекшілері әлеуметтік педагог директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы
желтоқсан	<b>№4 отырыс</b> 1. 1-2-сыныптардың оқу қызметін ұйымдастыру бойынша үй жағдайларын зерделеу туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының мониторингі туралы есеп. 2. 1-2 сыныптардағы тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға бағытталған жұмыстар туралы ақпарат. 3. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.	1-2 –сыныптың сынып жетекшілері 1-2 –сыныптың сынып жетекшілері әлеуметтік педагог, психолог, педагог-психолог 3 директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог,

		педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы
қаңтар	<p><b>№5 отырыс</b></p> <p>1. 2022-2023 оқу жылының 2 тоқсанына есепке алу санаттарына жататын (аз қамтылған, көп балалы, қолайсыз, аз қамтылған, мүгедектер, жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар) баланың отбасындағы өзара қарым-қатынастарды анықтауды ескере отырып, рейдтік жұмыспен өтеулерді талдау.</p> <p>2. Профилактикалық есепке алудың барлық түрлерінде тұратын оқушылармен жүргізілетін жеке түзету жұмыстары туралы Педагог - психологтың ақпараты.</p> <p>3.10-шы және 11-ші сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>4. 2022-2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы алдын алу Кеңесінің қызметіне талдау.</p> <p>5.Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.</p>	<p>әлеуметтік педагог</p> <p>педагог-психолог 10, 11 сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>әлеуметтік педагог директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p>
ақпан	<p><b>№6 отырыс</b></p> <p>1. 3-4 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>2. 9 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>3. Балалармен профилактикалық жұмыстың бір түрі ретінде мектептегі татуласу қызметінің жағдайы туралы.</p> <p>4.Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.</p>	<p>3-4-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>9-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>педагог-психолог директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p>

<p>наурыз</p>	<p><b>№7 отырыс</b></p> <p>1. 6 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>2. 8 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>3. Мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша "Адал Ұрпақ" мектеп клубының қызметі туралы.</p> <p>4. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.</p>	<p>6-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>8-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>клуб жетекшісі</p> <p>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p>
<p>сәуір</p>	<p><b>№ 8 отырыс</b></p> <p>1. 5-11 сынып оқушыларының аутодеструктивті көңіл-күйін анықтау үшін сауалнама нәтижелерін талдау. Суицидті және жағымсыз ағымдарды насихаттайтын әлеуметтік желілердің, интернет қауымдастықтардың мониторингін талдау.</p> <p>2. 2022-2023 оқу жылының 3 тоқсанына есепке алу санаттарына жататын (аз қамтылған, көп балалы, қолайсыз, аз қамтылған, мүгедектер, жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар) баланың отбасындағы өзара қарым-қатынастарды анықтауды ескере отырып, рейдтік жұмыспен өтеулерді талдау.</p> <p>2. 7 сыныптардағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы, ТТЖ тексеру және отбасылық қолайсыздықты анықтау мақсатында отбасыларға, сынып оқушыларына бару туралы ақпарат. Оқушылардың психологиялық жағдайының апта сайынғы мониторингі туралы есеп.</p> <p>4. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>әлеуметтік педагог</p> <p>7-сыныптың сынып жетекшілері</p> <p>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы</p>
<p>Мамыр</p>	<p><b>№9 отырыс</b></p> <p>1. 2022-2023 оқу жылының 4 тоқсанына есепке алу санаттарына жататын (аз қамтылған, көп балалы, қолайсыз, аз қамтылған, мүгедектер, жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар)</p>	<p>әлеуметтік педагог</p> <p>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары</p>



<p>баланың отбасындағы өзара қарым-қатынастарды анықтауды ескере отырып, рейдтік жұмыспен өтеулерді талдау.</p> <p>2. Оқудың барлық түрлерінде тұратын оқушылармен жазғы демалысты және жұмыспен қамтуды ұйымдастыру туралы әңгімелесу.</p> <p>3. Білім алушылардың және ата-аналардың немесе оларды алмастыратын адамдардың жеке істерін қарау.</p> <p>4. Алдын алу Кеңесінің 2022-2023 оқу жылындағы қызметіне талдау.</p>	<p>директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілер, мектеп инспекторы әлеуметтік педагог</p>
--	--